

**HASIL BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR
DAN FASILITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN
AJARAN2016/2017**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

SITI WULANDARI

A210130116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini,

Nama : Siti Wulandari

NIM : A210130116

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : HASIL BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI
KEDISIPLINAN BELAJAR DAN FASILITAS
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI DI SMK
NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Siti Wulandari

NIM. A210130116

PERSETUJUAN

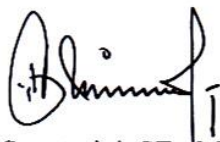
HASIL BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X.AK DI SMK NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan oleh :

Siti Wulandari
A210130116

Skripsi telah disetujui oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta
Pembimbing



Dr. Suyatmini, SE., M.Si

NIDN. 0609065801

PENGESAHAN SKRIPSI

HASIL BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Siti Wulandari

A210130116

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal : 26 Oktober 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota Dewan Penguji 1)
3. Drs. Sudarto, HS. MM
(Anggota Dewan Penguji 2)

(
()

()

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIP 19650428 199303 1001

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyirah : 5)

“Hidup adalah soal keberanian, menghadapi yang tanda tanya, tanpa kita mengerti, tanpa kita bisa menawar, terimalah dan hadapilah”.

(Soe Hok Gie)

“Tujuan dari pendidikan adalah untuk menggantikan pemikiran yang tertutup dengan yang terbuka”.

(Malcolm Forbes)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Prayitno Tuyono dan Ibu Seniyah) terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasihat serta doa yang tidak henti-hentinya diberikan kepadaku.
2. Kakakku Nur Afni Suprihatin dan keponakanku Davin Chevi Bian Ramadhan yang selalu memberi semangat, nasihat dan menjadi tempat keluh kesahku selama penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga besarku terimakasih atas segala doa dan harapan semoga ananda bisa menjadi orang yang bermanfaat untuk semuanya.
4. Sahabatku Febi Priyanda, Kholifatul Fauziah, Indah Surosowati, Mustika Dewi Mutyawati, dan Dewi Rusiana, terimakasih atas segala dukungan, kerjasama, dan kebersamaan selama ini yang sangat luar biasa indahnya.
5. Sahabatku Danik Witantri dan Sri Wahyuni atas segala dukungan, motivasi, serta bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi – Kelas C)
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wrwb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik penyusunan skripsi yang berjudul “HASIL BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan kesulitan-kesulitan yang timbul tidak dapat teratasi. Oleh Karena itu, dalam kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis.
3. Drs. Djumali, M.Pd, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Suyatmini, SE., M.Si, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang

telah mendidik dan memberikan bekal ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Drs. Kasiswo, S.TP,M.M, kepala sekolah di SMK Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Siswa SMK Negeri 1 Boyolali yang telah berperan serta dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan. Harapan dari penulisan skripsi ini semoga dapat bermanfaat kepada semua pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wrwb.

Surakarta, 10 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	30

D. Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Uji Prasyarat Analisis.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Boyolali.....	55
B. Deskripsi Data.....	59
C. Hasil Analisis Data.....	64
D. Pembahasan.....	75
E. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3.1 Uji T	51
Gambar 3.2 Uji F	53
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Akuntansi	60
Gambar 4.2 Histogram Kedisiplinan Belajar	62
Gambar 4.3 Histogram Fasilitas Belajar	63
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi	67
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	69
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	71
Gambar 4.8 Kurva Uji F Pengaruh Pengaruh Kedisiplinan Belajar (X1) dan Fasilitas Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y)	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	31
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	31
Tabel 3.3 Penentuan Sampel	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Fasilitas Belajar	40
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	43
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar	44
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Data Siswa SMK Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2016/2017	59
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Variabel Hasil Belajar	60
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Variabel Kedisiplinan Belajar	61
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Variabel Fasilitas Belajar.....	63
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	65
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	66
Table 4.8 Koefisien Determinasi Model Summary ^b	74
Table 4.10 Ringkasan hasil penghitungan SE dan SR	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	86
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	93
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar	94
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Fasilitas Belajar	95
Lampiran 5 Uji Validitas Kedisiplinan Belajar.....	96
Lampiran 6 Uji Validitas Fasilitas Belajar.....	98
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar (X_1).....	100
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar (X_2).....	101
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Penelitian.....	102
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian Kedisiplinan Belajar	106
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Fasilitas Belajar	111
Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa.....	116
Lampiran 13 Data Induk Penelitian	119
Lampiran 14 Deskripsi Data Penelitian	123
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas	127
Lampiran 16 Uji Linieritas Variabel Kedisiplinan Belajar (X_1) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y).....	128
Lampiran 17 Uji Linieritas Variabel Fasilitas Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y).....	129
Lampiran 18 Uji Regresi Linier Berganda Variabel Kedisiplinan Belajar (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y).	130
Lampiran 19 Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR).....	132
Lampiran 20 Tabel Penentuan Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, Dan 10%	135
Lampiran 21 Tabel Nilai Kritik sebaran R Product Moment.....	136
Lampiran 25 Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR).....	137
Lampiran 26 Tabel f.....	140
Lampiran 27 Tabel t.....	145

ABSTRAK

Siti Wulandari / A210130116. **HASIL BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh kedisiplinan belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah asosiatif kuantitatif, kesimpulan dalam penelitian diperoleh berdasarkan hasil statistik, dimana hasil tersebut disajikan dalam bentuk angka. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Boyolali yang berjumlah 108 siswa dengan sampel penelitian sebanyak 86 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proportional random sampling dengan cara undian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah di uji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil penelitian yang menggunakan analisis regresi diperoleh persamaan regresi : $Y = 86,859 + 0,032X_1 + 0,644X_2$. Hasil penelitian menyimpulkan 1) Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar akuntansi berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,232 > 1,989$ dengan taraf signifikansi 5%, 2) Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,819 > 1,989$ dengan taraf signifikansi 5%, 3) Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,889 > 3,86$ dengan nilai signifikansi 5%. Hasil penelitian untuk R^2 diperoleh sebesar 22,0 % terdiri dari 19,272 kedisiplinan belajar dan 2,7742 fasilitas belajar dan sisanya sebesar 79,0 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Kedisiplinan Belajar, dan Fasilitas Belajar.

ABSTRACT

Siti Wulandari / A210130116. ACCOUNTING LEARNING RESULT LEARNED FROM LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING FACILITIES IN INTRODUCTION OF ACCOUNTING LESSON CLASS X ACCOUNTING IN SMK NEGERI 1 BOYOLALI ACADEMIC YEAR 2016/2017

The purpose of this research is to describe the influence of learning discipline and learning facilities to accounting learning outcomes in the introductory subjects of class X accounting SMK Negeri 1 Boyolali Academic Year 2016/2017.

This research was using associative quantitative, the conclusions in the study obtained based on statistical results, where the results are presented in the form of numbers. The population used in this study is class X accounting SMK Negeri 1 Boyolali which amounted to 108 students with sample research of 86 students. The sampling technique used is proportional random sampling by lottery. Data collection techniques in this study using questionnaires and documentation. The previous questionnaire method has been tested with validity test and reliability test. Data analysis techniques used are multiple regression, t test, F test, effective contribution and relative donation.

The result of research using regression analysis was obtained regression equation: $Y = 86,859 + 0,032X_1 + 0,644X_2$. The result of this research concludes 1) There is a significant effect of learning discipline on accounting learning result based on t test obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $5,232 > 1,989$ with significance level 5%, 2) There is significant influence of learning facility to accounting learning result based on t test obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $4,819 > 1,989$ with significance level 5%, 3) There is significant influence of learning discipline and learning facility to result of study of accounting based on F test obtained $F_{hitung} > F_{tabel}$ that is $11,889 > 3,86$ with 5% significance value. The results of research for R^2 obtained by 22.0% is filled from 19,272 discipline of learning and 2,7742 study facilities and the rest equal to 79,0% influenced by other variable which not examined.

Keywords: Accounting Learning Outcomes, Discipline Learning, and Learning Facilities.